



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Liguria 2 - 20090 Buccinasco (MI)
Tel. 0248842362 - 0248842518 - Fax. 0245703214
E-mail: miic8eg007@istruzione.it - miic8eg007@pec.istruzione.it
C.F. 80183450156 - C.M. MIIC8EG007
www.icrlmontalcini.edu.it



"INSIEME NELLE DIFFERENZE: INTERCULTURA E CONVIVENZA DEMOCRATICA"

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di primo grado

Anno scolastico 2026/2027

Premessa

La scelta di avvalersi o di non avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica viene effettuata dai genitori o dagli esercenti la responsabilità genitoriale al momento dell'iscrizione e ha valore per l'intero corso di studi.

Si intende confermata per gli anni successivi, fatto salvo il diritto di modificarla per l'anno scolastico successivo entro il termine previsto per le iscrizioni.

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica, le famiglie effettuano, secondo le modalità e i termini annualmente stabiliti dal Ministero, la scelta tra le opzioni previste:

- attività didattiche e formative;
- attività di studio e/o di ricerca individuale con assistenza di personale docente;
- non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della Religione Cattolica, con entrata posticipata o uscita anticipata, qualora l'IRC sia collocato rispettivamente alla prima o all'ultima ora della giornata scolastica.

La libera attività di studio e/o di ricerca individuale senza assistenza di personale docente, prevista dal modello ministeriale, riguarda esclusivamente la scuola secondaria di secondo grado e non trova pertanto applicazione nell'Istituto Comprensivo.

Il presente documento definisce la cornice generale delle attività didattiche e formative alternative all'IRC proposte dall'Istituto per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.

"Insieme nelle differenze: intercultura e convivenza democratica"

Le attività didattiche e formative alternative all'IRC saranno orientate alla promozione dell'intercultura e della convivenza democratica, alla conoscenza e al rispetto delle differenze, alla valorizzazione della persona, al dialogo, alla collaborazione e alla partecipazione.

Costituiranno ambiti di riferimento:

- la conoscenza di sé e degli altri e la valorizzazione delle differenze;
- l'intercultura e l'incontro tra culture;
- il rispetto, l'ascolto, il dialogo e la collaborazione;
- le regole della convivenza, i diritti e i doveri;
- l'inclusione, la solidarietà e il rispetto reciproco;
- il confronto tra diversi punti di vista e la gestione positiva dei conflitti;
- la convivenza democratica e la partecipazione responsabile alla vita della comunità.

Le attività saranno modulate in relazione all'età, ai bisogni formativi e alle caratteristiche degli alunni dei diversi ordini di scuola.

Potranno prevedere, a titolo esemplificativo, letture e narrazioni, attività espressive e creative, attività laboratoriali, momenti di confronto e discussione, percorsi di ricerca e approfondimento e produzioni individuali o di gruppo.

La progettazione specifica sarà predisposta dai docenti incaricati, che individueranno obiettivi, contenuti, modalità di organizzazione, attività, metodologie e modalità di verifica e valutazione in relazione agli alunni loro assegnati e in coerenza con le finalità generali definite dall'Istituto.

Nell'ambito delle attività alternative potranno essere previsti interventi di supporto linguistico e di alfabetizzazione rivolti agli alunni con difficoltà nella lingua italiana, con particolare attenzione agli alunni di recente inserimento.

Gli interventi saranno finalizzati a favorire l'acquisizione e il potenziamento della lingua italiana, la comunicazione e la comprensione, la partecipazione alla vita scolastica e l'inclusione nel gruppo dei pari, tenendo conto dell'età e del livello di competenza linguistica degli alunni.

Organizzazione

Le attività saranno organizzate tenendo conto delle scelte effettuate dalle famiglie, del numero e dell'età degli alunni, delle risorse disponibili e delle esigenze organizzative dei singoli plessi.

Potranno svolgersi individualmente, in piccolo gruppo o in gruppi costituiti da alunni di classi o sezioni diverse, in relazione alla composizione dei gruppi e alle esigenze organizzative.

In caso di assenza del docente incaricato o di altra situazione di emergenza organizzativa, qualora non sia possibile garantire temporaneamente lo svolgimento dell'attività prevista, gli alunni potranno essere accolti nelle classi parallele o in altri gruppi individuati dalla scuola.

Tale soluzione avrà carattere esclusivamente temporaneo e sarà adottata per il tempo strettamente necessario.

Valutazione

La valutazione delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della Religione Cattolica sarà effettuata secondo quanto previsto dalla normativa vigente, sulla base degli elementi forniti dal docente incaricato.