



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Liguria 2 - 20090 Buccinasco (MI)
Tel. 0248842362 – 0248842518 - Fax. 0245703214
E-mail: miic8eg007@istruzione.it – miic8eg007@pec.istruzione.it
C.F. 80183450156 – C.M. MIIC8EG007
www.icrlmontalcini.edu.it



Prot.nr. 3624/IV.1

Buccinasco 20/10/2024

Al Collegio Docenti
e. p. c. Al Consiglio di Istituto
Al Direttore S.G.A.
Ai genitori
Al Sito web

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 REVISIONE ANNUALE 2024/2025 AL PTOF TRIENNALE 2022/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 107 del 13.07.2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

CONSIDERATI i commi 12-17 dell'art.1 della predetta legge;

PRESO ATTO della elaborazione del PTOF triennale aa.ss. 2022-2025 e della approvazione dello stesso da parte del Consiglio di Istituto;

CONSIDERATO il RAV ed il Piano di miglioramento;

VALUTATA l'opportunità di revisionare il Piano entro il 31 ottobre del corrente anno, alla luce delle nuove proposte di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) i principali obiettivi di sviluppo della scuola di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- innalzare e potenziare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire la dispersione scolastica;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo;
- aprire la comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali per costruire una comunità educante;
- introdurre le tecnologie innovative;
- realizzare pienamente il curriculum della scuola, valorizzando le potenzialità e gli stili di apprendimento;
- valorizzare le competenze dei docenti e del personale della scuola, attraverso la formazione in itinere e la condivisione di buone pratiche.

Al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione del Piano, l'Istituto definisce:

- a) le priorità, anche tenendo conto dell'analisi dei punti critici emersi dal RAV
 - b) gli obiettivi per il potenziamento dell'offerta formativa,
 - c) la progettualità per la loro implementazione.
- 3) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della L. 107/2015, nonché ai Decreti Attuativi previsti dal comma 181 della suddetta legge:

Commi 1-4 (*finalità della legge e compiti delle scuole*)

La legge 107 dà piena attuazione all'autonomia delle scuole introdotta dall'art. 21 della Legge n. 59 del 1997. Nell'ambito dell'autonomia, la scuola adotta le scelte didattico/educative, organizzative e gestionali che più favoriscano il successo formativo degli alunni, garantendo al contempo la libertà di insegnamento dei docenti. L'Istituto, inoltre, attuerà il curriculum di scuola, adottando le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal D.P.R. n. 275 del 1999 e dal D.P. R. n. 89 del 2009, seppur nel rispetto dei protocolli di sicurezza anti covid ministeriali e della istituzione scolastica.

Si terrà conto, in particolare, delle seguenti priorità:

Commi 5-7 e 14

valorizzazione e potenziamento delle **competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (*Content language integrated learning*) per la lingua inglese e il ricorso a risorse interne ed esterne madrelingua e/o bilingue, la sezione a orientamento linguistico (inglese), al potenziamento linguistico e la promozione di attività volte al miglioramento degli apprendimenti da parte degli alunni;

potenziamento delle **competenze matematico-logiche**, scientifiche e artistiche, mediante il ricorso alle attività in ambito STEM;

potenziamento delle **competenze nella pratica e nella cultura musicali**, in particolare attraverso attività progettuali, correlate sia all'orientamento in entrata alla scuola secondaria per la presenza di percorsi ad indirizzo musicale, sia al recupero e al potenziamento delle conoscenze e delle competenze artistiche in ambito musicale;

sviluppo delle competenze in materia di **cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; educazione alla creatività, spirito d'iniziativa e

imprenditorialità, educazione all'uso consapevole dei social network e delle nuove tecnologie;
promozione e sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della **legalità**, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, anche attraverso interventi progettuali con esperti esterni;

alfabetizzazione all'arte;

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;

prevenzione e **contrasto** della dispersione scolastica, di ogni forma di **discriminazione** e del bullismo, anche informatico;

potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

valorizzazione della **scuola** intesa come comunità attiva, **aperta al territorio** e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

definizione di un sistema di **orientamento** finalizzato alla elaborazione del sé, come individuo e come cittadino, nonché alla individuazione di attitudini, interessi e punti di forza.

comma 20 Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria;

commi 28-29 e 31-32 percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri;

commi 56-61 con riferimento al piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale;

comma 124 formazione in servizio

Per il personale docente occorrerà attivare corsi di formazione attinenti alle seguenti aree:

sicurezza

Formazione PNRR-Scuola Futura

AMBITO 25

MIM_USR-UST

SICUREZZA

-Programmazione delle attività formative rivolte al personale amministrativo e ausiliario: Per il personale amministrativo e ausiliario occorrerà attivare corsi di formazione attinenti a diverse aree, per i rispettivi ambiti di competenza. Priorità sarà data alla sicurezza.

Formazione PNRR-Scuola Futura

AMBITO 25

MIM_USR-UST

SICUREZZA

Per il personale Amministrativo occorrerà attivare iniziative di formazione per l'innovazione digitale dell'amministrazione ed in particolare corsi sulla dematerializzazione, sull'uso dei software gestionali, sulla protezione dei dati personali e sugli aspetti giuridici di tale profilo lavorativo in particolare per l'evasione di particolari pratiche.

4) Premesso che le aree deliberate dal Collegio dei Docenti per le funzioni strumentali sono le seguenti:

1) PTOF

2) INCLUSIONE

3) CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO

4) VALUTAZIONE

I progetti e le attività realizzate saranno afferenti le aree sopra indicate.

I docenti dell'organico di potenziamento, 4(posto comune) nella scuola primaria e 2 (posto Violino e

Lingua Inglese) nella scuola secondaria saranno utilizzati nel corrente a.s.2024/2025 rispettivamente per:

- il funzionamento del tempo pieno per la scuola primaria
- alcune ore di recupero linguistico per gli alunni stranieri e alcune ore per il potenziamento e le certificazioni linguistiche nella scuola secondaria;
- attività di sostegno.

Si sottolinea il fatto che l'organico di potenziamento risulterà necessario anche per la copertura delle supplenze brevi.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

5) Attrezzature – infrastrutture - materiali

Per ciò che concerne Attrezzature -infrastrutture e materiali occorrerà tenere presente i seguenti aspetti:

- manutenzione costante di tutte le infrastrutture e i dispositivi informatici esistenti;
- acquisto di materiale in ambito STEM;
- implementazione del nuovo sito dell'istituzione scolastica;
- acquisizione di dispositivi per incrementare la dotazione esistente attraverso fondi della scuola e varie forme di autofinanziamento esterne alla scuola, come ad esempio cooperazione delle famiglie, donazioni famiglie, Esselunga, COOP ecc.)

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariangela Camporeale
(Firma apposta ai sensi dell'art.3 c.2 del D.Lgs.39/93)